

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОЕКОНОМІКА»

Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	«Облік і аудит»



Тривалість викладання	3 та 4 чверті
Заняття:	I семестр 2020/2021 н.р.
Лекції	2 години
Практичні	1 година
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Економічної теорії та міжнародних економічних відносин

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1302>

Інформація про викладачів:

Литвиненко Наталія Іванівна	Доцент, д.е.н.
Персональна сторінка	https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/litvinenko/index.php
Е-пошта:	Lytvynenko.N.I@nmu.one

1. Анотація до курсу

Мікроекономіка вивчає поведінку окремих економічних агентів (домогосподарства та фірми) і функціонування окремих ринків товарів і ресурсів. Мікроекономіка розглядає яким чином «окремі економічні агенти» приймають рішення щодо розподілу обмежених ресурсів за умови, що вони діють абсолютно раціонально, незалежно від інших агентів і поза межами будь-яких правил поведінки (інститутів).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування компетентностей щодо прийняття економічних рішень на індивідуальному рівні стосовно розподілу обмежених ресурсів.

Завдання курсу:

– ознайомити здобувачів вищої освіти з фундаментальними основами мікроекономіки;

- сформувати цілісне системне уявлення про принципи функціонування економіки, поведінку економічних агентів (домогосподарства і фірм) та основні напрямки мікроекономічної політики держави;
- навчити здобувачів вищої освіти застосовувати різнобічний аналітичний апарат дослідження мікроекономічних проблем;
- поглибити навички обчислення кількісних завдань.

3. Результати навчання:

- знати та розуміти економічні концепції, принципи та інструменти мікроекономіки;
- знати та розуміти теорію поведінки споживача та виробника, її інтерпретацію і методи моделювання;
- вміти моделювати поведінку споживача та виробника на ринку товарів;
- оцінювати ринковий попит і його еластичність;
- оцінювати та аналізувати витрати і випуск продукції;
- оцінювати та аналізувати ринок товарів, визначати різні моделі ринку;
- оцінювати та аналізувати ринок факторів виробництва;
- знати та розуміти ціноутворення на ринку ресурсів.

4. Структура курсу

Календарний план курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Політика курсу Вимоги Навчальні матеріали Екзаменаційні білети Предмет і метод мікроекономіки	Лекція	Силабус Екзаменаційні білети Навчальний посібник	–
2	Теорія споживацького вибору	Лекція	1, с.16-27	–
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою 2, с.27-35	10
3	Теорія споживацького вибору	Лекція	2, с.16-27	–
4	Моделювання поведінки споживача на ринку	Лекція	3, с.35-43	–
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою 3, с.43-48	10
5	Моделювання поведінки споживача на ринку	Лекція	3, с.35-43	–
6	Ринковий попит і його еластичність	Лекція	4, с.48-58	–
	Вирішення практичних	Практичне	Виконання вправ за	10

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	завдань	заняття	темою 4, с.59-65	
7	Колоквіум 1	Лекція	Тести і відкриті запитання	15
8	Теорія виробництва	Лекція	5, с.65-77	–
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою 5, с.77-83	10
9	Теорія виробництва	Лекція	5, с.65-77	–
10	Витрати і випуск продукції	Лекція	6, с.83-94	–
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою 6, с.94-102	10
11	Витрати і випуск продукції	Лекція	6, с.83-94	–
12	Ринок досконалої конкуренції	Лекція	7, с.102-113	–
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою 7, с.114-121	10
13	Монопольний ринок	Лекція	8, с.121-130	–
14	Олігополістичний ринок	Лекція	10, с.151-160	–
	Вирішення практичних завдань	Практичне заняття	Виконання вправ за темою 8, с.131-136 10, с. 161-165	10
15	Колоквіум 2 Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок	Лекція	Тести і відкриті запитання	15

Інформація для студентів заочної форми навчання.

На сайті університету знаходиться графік навчального процесу. Протягом року передбачено заняття з викладачем:

- 1 лекція – лекція тижня 2,3 з таблиці 4.
- 2 лекція – лекція тижня 4,5 з таблиці 4.
- 1 практика - практика тижня 8,9 з таблиці 4.
- 2 практика – комплексна контрольна робота.

Решту практичних завдань студент опановує самостійно. Виконані завдання практичних занять здаються за 2 тижні до сесії згідно графіку навчального процесу. Умови завдань знаходяться на сторінці курсу на платформі Moodle. Виконання комплексної контрольної роботи для студентів заочної форми навчання є обов'язковим. Підсумкова оцінка за дисципліну дорівнює середньому суми оцінок за контрольну роботу, аудиторні заняття та комплексну контрольну роботу.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

На практичних заняттях необхідні калькулятори.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два колоквиуми (кожний максимально оцінюється у 15 балів) та оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (оцінюється 7 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 10 балів). Отримані бали за колоквиуми та семінарські/практичні заняття додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 20 тестових запитань, 5 запитань з визначенням вірне чи помилкове твердження та 2 практичних завдання. Кожний тест має один правильний варіант відповіді. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 3 бали. Правильна відповідь на запитань з визначенням вірне чи помилкове твердження оцінюється у 4 бали. Правильне вирішення практичного завдання оцінюється у 10 балів. Практичне завдання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за екзамен: 100
Практичні / Семінарські заняття	Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 70 балів (10 тем×7 балів/тема).
Колоквиуми	Охоплюють матеріали лекційного курсу. Містять тести та запитань з визначенням вірне чи помилкове твердження. Максимально оцінюються у 30 балів (2 колоквиуми×15балів/колоквиум).

6.3. Критерії оцінювання *письмових колоквиумів*:

10 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, 1 правильна відповідь оцінюється у 1 бал.

Відкрите питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

6.4. Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

2 бали: отримано неправильну відповідь, проте не використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Мікроекономіка» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрадження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквіумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Мікроекономіка».

8. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. А.О. Задой. – Д.: Національний гірничий університет, 2009. – 216 с.

Додаткові

1. Піндайк Р., Рубінфелд Д. Мікроекономіка. – К.: Основи, 1996. – 648 с.